

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**

ИНН 7450013740 КПП 746001001 ОГРН 1027402819685
454047 г. Челябинск, ул. Липецкая, д.10, тел.721-23-55, факс 726-81-71
454047 г. Челябинск, ул. Театральный переулок, д.8, тел.722-27-71

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС № 165

г. Челябинска»

«16» марта 2022г.

Протокол № 3

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 165

г. Челябинска»

«30» марта 2022г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 165

г. Челябинска»

О.Н. Лещенко

Приказ № 01-07/18

от «30» марта 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
(основное здание и структурное подразделение)
за 2021 год**

Челябинск, 2022 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	%	93%	Анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2021 г.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94%	Анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2021 г.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93%	Анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2021 г.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Проведен анализ потребности в дополнительных образовательных услугах, определен спектр востребованных услуг дополнительного образования. Изучен учебно-методический комплекс, материально-техническая база, кадровые ресурсы.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: Детской библиотекой № 13; МАУ СОШ № 91;

		с социумом			МБОУ СОШ № 61; МБУЗ ДГКБ № 8; МБУ ДПО Центр развития образования г. Челябинска; ГБОУ ДПО РЦОКИО.
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Информационные стенды ДОУ, официальный сайт ДОУ. На сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий ОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	3	УМК ООП ДО укомплектован базовым комплектом по каждой возрастной группе, пополняется ежегодно по каждой возрастной Группе.
	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива;

					Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО.	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	С 1 сентября 2021 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договор с МБУЗ ДГКБ № 8. Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и структурного подразделения, по штату и в наличии 1 инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей в декретированные сроки и дополнительно по эпидемиологическим показаниям, вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, дополнительная иммунизация, обследование на гельминты и туберкулез. Психологическая диагностика не проводилась.	
Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в	%	100%	Удостоверения КПК, сертификаты вебинаров,	

	образовательных технологий	рамках курсовой подготовки, методической работы			Семинаров.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	3	В МБДОУ используется электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные карты развития ребенка по результатам мониторинга развития ребенка. Карты оценки нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры). В группах создаются условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании образовательной деятельности с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В группах частично созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности, имеются стимульные материалы. Необходимо обогащение РППС

					для поддержки инициативы и развития самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам обучения воспитанников педагогов и родителей. Информация на сайте ДОУ в разделе «Для вас, родители», функционирует блог дистанционной работы с родителями (законными представителями) «Ну-ка, все вместе!», информация в группах, в социальных сетях.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС, направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС, в основном, выполнены; имеются паспорта РППС возрастных групп. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Большинство

					материалов, игр доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования к РППС выполнены частично. Недостаточно трансформируемой, многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения (имеются ширмы). Спальни (в основном здании) являются частью групповых ячеек, в структурном подразделении отсутствуют спальные помещения, что ограничивает условия для двигательной активности детей в групповых комнатах, музыкально-спортивный зал совмещен.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ осуществляется через мероприятия годового плана
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются годовой план работы, план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников, план финансово-хозяйственной деятельности.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В течение учебного года проходит выполнение запланированной работы в рамках годового плана, корректировки не требуются.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад руководителя, отчет об итогах самообследования, план ФХД и отчет об исполнении плана ФХД, Муниципальное задание и отчет об его исполнении, а также другие документы и главные новости ДОУ своевременно публикуется на официальном сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется Положениями. Необходимо активизировать работу Совета ДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	На протяжении 2021 года в связи с продлением периода повышенной готовности

					по коронавирусной инфекции, сетевая форма взаимодействия с другими организациями не проводилась.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Имеется «Кодекс профессиональной этики педагогических работников». Этические нормы соблюдаются.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Деловые отношения подлежат регуляции.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В коллективе необходима коррекция психологического микроклимата.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Члены педагогического коллектива входят в состав комиссий (по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; для проведения внутреннего контроля; участие и проведение конкурсов в ДОУ), в состав Совета ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», план, протоколы педагогических советов. Решения педагогического совета выполняются всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического

					совета способствует повышению качества образования в ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	1	Необходимо активизировать работу творческих групп, методического объединения для педагогов и младшего обслуживающего персонала группы раннего возраста, аттестационной комиссии ДОУ.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Проводится анкетирование педагогов. Имеются: программы повышения квалификации педагогов, планы по самообразованию с учетом основных затруднений каждого педагога, отчеты педагогов по выполнению плана в рамках персонифицированных программ
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Необходим анализ актуальности и эффективности программ, корректировка.
		Согласование ООП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия,	1-2-3	1	Инновационный процесс в ДОУ не в полной мере обеспечен комплексом условий для

		информационно-методические условия)			реализации инновационных образовательных проектов и программ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФГОС ДО Охват педагогов инновационной деятельностью недостаточный.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования по пожарной безопасности выполняются всеми сотрудниками ДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Аттестация рабочих мест -100 %. Травматизм - отсутствует.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,7 %	В ДОУ утверждено примерное двадцатидневное меню для организации питания детей в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», с помощью автоматизированной программы НоТ: Учет по питанию в ДДУ г. Златоуст формируется меню на каждый день, разработаны технологические карты. Сформирована нормативно-локальная база (приказы, положение о приемочной комиссии, положение об организации питания детей в ДОУ, план мероприятий по контролю и др.) Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с предыдущим годом ниже на 4,9%.

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалоб со стороны родителей и надзорных органов по организации питания нет.
--	--	--	------------------------	------------	--

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	72%	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30%	Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса». Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель». Городско фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?». Детская библиотека № 13 конкурсы: выразительного чтения, декоративно-прикладного творчества по плану библиотеки.

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	34%	Анализ заболеваемости по ДОУ: Кол-во детей с 1 группой здоровья – 26 чел. / 15%; Кол-во детей с 2 группой здоровья – 99 чел. / 60%; Кол-во детей с 3 группой здоровья – 41 чел. / 25%. Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год – 17,1 дней. Число случаев заболеваемости на среднегодовую численность детей составляет – 2,2 %. Общая заболеваемость детей дошкольного возраста по группам заболеваний составляет – 0,368 случая.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	0	В связи с продлением режима повышенной готовности по коронавирусной инфекции оценка школьной зрелости в 2021 году не проводилась.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН.
		Соответствие расписания ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Расписание ОД соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	1	Преобладает традиционная форма проведения ОД.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Созданы центры для познавательно- экспериментальной и самостоятельной деятельности: имеются уголок исследовательской деятельности с оборудованием, уголок для самостоятельной творческой деятельности, разные виды конструкторов и строительных материалов. Необходимо оптимизировать условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности.

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Информационно-коммуникационные технологии и технические средства используются недостаточно. Необходимо обеспечить ТСО.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Имеются картотеки для планирования образовательной деятельности.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	1	Индивидуальная работа в основном проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	2	Принципы построения РППС выполнены на достаточном уровне.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Необходимо пополнение материалов, ТСО, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Контент-фильтр установлен на АРМ, используемым заведующим ДООУ.

		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Остается актуальной потребность в приобретении компьютеров и других технических средств для организации образовательной деятельности.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие оборудования технологического современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Необходимо обновление технологического оборудования основного здания. В структурном подразделении ДОУ в прошлом году приобретена и установлена новая кухонная электроплита.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, некоторое технологическое оборудование необходимо заменить на более современное и энерго- экономичное.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости, в соответствии с финансированием.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договоры с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно осуществлять замену оборудования.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит на достаточном уровне и в полном объеме.	

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	62 %	Согласно штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	75 %	Педагогическими работниками штат укомплектован на 75% по причине: 1. нехватка квалифицированных кадров (воспитателей) на рынке труда; 2. смена педагогического состава в связи с уходом на пенсию.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	36 %	5 педагогов – V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2020г.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	20 %	3 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. 2 педагога являются получателями гранта Губернатора Челябинской области. 1 педагог имеет нагрудный знак «100-летие системы дополнительного образования Челябинской области».
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая

					политика (материальные и моральные поощрения).
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Работает комиссия по распределению стимулирующих выплат.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы педагогов на 2021-2022гг. Педагоги отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в ежегодных отчетах.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствует основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО).
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В ДОУ на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	По музыкальной деятельности: «Играя, слушаем музыку» для детей 2-3 лет; «Путешествие по музыкальной планете «Домисолька» для детей 5-7 лет; «Ритмопластика» для детей 3-7 лет. По познавательной деятельности: «Эти чудесные шахматы» для детей старшего дошкольного возраста.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Разработки педагогов ДОУ конспектов НОД, СОД, интерактивных викторин, развивающих игр, сценариев досугов, развлечений, праздников, дистанционные формы работы. Рекомендации по темам недели для всех возрастных групп.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Требуется пополнение современными изданиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Необходимо систематизировать учет поступающих материалов, разработать рекомендации к использованию медиатеки и наглядных пособий.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС в ДОУ на достаточном уровне.
		Удовлетворение информационных запросов участников	1-2-3	2	Информационные запросы участников образовательного

		образовательного процесса в ОУ			процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне функционирует официальный сайт ДОУ, блог дистанционной работы с родителями, информационные стенды в холлах ДОУ и в каждой возрастной группе.
--	--	--------------------------------	--	--	---

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Администрация, педагоги МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования 2021г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОКО ДО со сроками, материалы.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»; АС «Сетевой город. Образование» Е-услуги.

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКДО для проведения общественно-профессиональной оценке качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	Стандартизированный набор показателей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	Стандартизированный набор показателей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166	Стандартизированный набор показателей
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	166	Стандартизированный набор показателей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9	Форма 85-К
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9	Форма 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1дн.	Стандартизированный набор показателей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15/75%	Отчет 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%		

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%	Отчет 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35%	Отчет 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50%	Стандартизированный набор показателей
1.8.1	Высшая	человек/%	3/15%	Стандартизированный набор показателей
1.8.2	Первая	человек/%	7/35%	Стандартизированный набор показателей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5%	Отчет 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/20%	Отчет 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	Отчет 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20%	Отчет 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/75%	Отчет 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/75%	Отчет 85-К

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	15/166	Стандартизированный набор показателей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Стандартизированный набор показателей
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Стандартизированный набор показателей
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Стандартизированный набор показателей
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1499	Форма 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Стандартизированный набор показателей
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	В основном здании и в структурном подразделении
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	4 - на территории основного здания; 4 - на территории структурного подразделения